

Оглавление

1. Наименование дисциплины	2
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	2
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	2
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	2
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	3
5.1. Содержание дисциплины.....	3
5.2. Учебно-тематический план	4
5.3. Содержание семинаров, практических занятий	6
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы..	12
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	20
7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний	20
8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	28
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	31
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1 Наименование дисциплины

Правовое регулирование экономической деятельности

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/ индикаторами достижения компетенции
1	2	3	4
ПКП-1	Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовое регулирование отдельных договорных отношений законодательством Российской Федерации и нормами международного права при решении отдельных профессиональных задач Уметь: определять отдельных нормы российского и международного законодательства, регулирующие определенные виды договорных отношений при решении конкретных практических задач

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое регулирование экономической деятельности» входит в модуль «Правовое регулирование бизнеса» части, формируемой участниками образовательных отношений, образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, ОП «Бизнес-анализ, налоги и аудит», профиль «УАиА».

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная форма обучения / Очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего в з/е и часах	Семестр 6 / 7 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	3 з.е. и 108	108
<i>Контактная работа - Аудиторные занятия</i>	34/16	34/16
<i>Лекции</i>	16/8	16/8
<i>Семинары, практические занятия</i>	18/8	18/8

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

Самостоятельная работа	74/92	74/92
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности экономических отношений

Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие, цели и содержание. Структура экономических отношений. Характеристика экономики, угроза экономической безопасности. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды. Правовой статус субъектов предпринимательской деятельности.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности

Понятие правового регулирования экономической деятельности и его основные направления. Правовое регулирование экономической деятельности -сфера взаимодействия публично-правовых и частноправовых средств. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. Общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.

Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности

Государственная политика и деятельность государства Российская Федерация в сфере экономики и финансов. Экономическая деятельность государства как составная часть механизма социального управления и основная функция государства на современном этапе. Цели, задачи, принципы, методы осуществления, формы и основные направления экономической деятельности современного российского государства. Органы государственной власти Российской Федерации, реализующие цели и задачи государства в области экономической деятельности.

Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российская Федерация и его субъектов. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.

Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности

Конституционные принципы организации и деятельности местного самоуправления в Российской Федерации. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. Органы местного самоуправления и их правовой статус. Экономическая основа местного самоуправления в Российской Федерации. Понятие муниципальной собственности. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований.

Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере

Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности

Свобода экономической деятельности, свобода труда и право на занятие предпринимательской деятельностью, не запрещенной законом, как принципы правового регулирования экономической деятельности гражданина (физического лица). Правосубъектность гражданина (физического лица) как участника экономической деятельности. Правовой статус гражданина как участника экономических (имущественных) и финансовых отношений. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. Индивидуальная предпринимательская деятельность гражданина. Правовой статус гражданина -предпринимателя. Крестьянское (фермерское) хозяйство. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица).

Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности

Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. Понятие и признаки юридического лица. Виды юридических лиц. Публичные и непубличные корпорации и их организационно-правовые формы в Российской Федерации. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. Государственная регистрация юридического лица. Лицензирование деятельности. Имущество как основа хозяйствования юридического лица и его правовой режим. Право собственности, иные вещные права и финансово-экономическая деятельность хозяйствующего субъекта. Порядок формирования имущественной базы.

Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства

Экономика и экономическая система Российской Федерации на современном переходном этапе развития российской государственности. Единое экономическое пространство Российской Федерации. Финансы и финансовая система Российской Федерации. Бюджет, бюджетная система, бюджетное устройство Российской Федерации: понятие и принципы построения. Правовое регулирование бюджетных отношений. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации. Налоги и налоговая система Российской Федерации. Понятие, сущность, признаки налогов и субъектов налогообложения. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. Банки и банковская система Российской Федерации. Система современной банковской системы. Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. Правовой режим денежных средств. Наличные и безналичные деньги. Правовое регулирование расчетных отношений. Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений.

Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности

Понятие государственного регулирования экономики и государственного контроля. Отличие государственного контроля от надзора. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. Прямые и косвенные методы государственного регулирования.

Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов. Виды контроля (надзора)

Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения

Формы и способы защиты прав предпринимателей. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Судебные формы защиты прав предпринимателей. Конституционный суд и защита прав предпринимателей. Защита прав предпринимателей арбитражным судом. Защита прав и интересов предпринимателей судом общей юрисдикции.

Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. Нотариальная защита. Защита прав предпринимателей в третейских судах. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования споров.

Понятие и функции ответственности предпринимателей. Виды юридической ответственности предпринимателей. Принципы предпринимательской ответственности. Договорная и внедоговорная ответственность предпринимателей.

5.2. Учебно-тематический план

Очная форма обучения / Очно-заочная форма обучения

№2	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы те- кущего кон- троля успе- ваемости
		Всего	Аудиторная работа			Самост. работа	
			Общая	Лекции	Семин. зан.		

1	Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	9,5/1 1	1,5/1	1/0,5	0,5/0,5	8/10	Учебные презентации, доклады, фронтальный опрос, работа с терминами, тестирование .
2	Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	9,5/1 1	1,5/1	1/0,5	0,5/0,5	8/10	Доклады, учебные презентации, анализ судебной практики, реферат.
3	Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Анализ конституционных норм, групповое обсуждение, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос, реферат.
4	Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Научная дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
5	Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Анализ научных статей, правоприменительной практики, решение ситуационных задач, тестирование
6	Юридические лица как субъекты экономической деятельности	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Учебные презентации, доклады, работа в малых группах, диспут, анализ норм

							гражданского законодательства
7	Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос, реферат.
8	Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	11/12	3/2	2/1	1/1	8/10	Круглый стол, доклады, учебные презентации
9	Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	13/14	3/2	2/1	1/1	10/12	Анализ норм российского законодательства и правоприменительной практики, решение ситуационных задач, тестирование
	В целом по дисциплине	108	34/16	16/8	8/8	74/92	К/р
	Итого в %						

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Название тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1. Экономическая деятельность и экономические отношения: понятие и содержание. 2. Основные направления экономической деятельности современного российского государства. 3. Государственная экономическая политика и государственное регулирование экономики. 4. Стратегическое планирование экономического развития РФ. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1, 15 –19, 22. 23, 25;	Учебные презентации, доклады, фронтальный опрос, работа с терминами, тестирование.

	Из разделов 9 – 1, 2, 5, 6, 7, 8	
Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	1. Основные направления правового регулирования экономической деятельности. 2. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие и виды. 3. Роль ведомственных нормативных актов в регулировании экономических отношений. 4. Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1,15 –19, 22. 23, 25; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Доклады, учебные презентации, анализ судебной практики, реферат.
Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	1.Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности. 2. Государственная собственность (федеральная и собственность субъекта РФ) как имущественная основа для экономической деятельности государства Российской Федерации и его субъектов. 3. Формы и методы государственного управления экономической деятельностью. 4.Финансовая политика как инструмент регулирования экономики Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1, 15 –19, 22, 23, 25; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Анализ конституционных норм, групповое обсуждение, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос, реферат.
Тема 4. Муниципальные образования как субъекты экономической деятельности	1. Участие муниципальных образований в экономических и финансовых отношениях. 2. Органы местного самоуправления и их правовой статус. 3. Муниципальная собственность как имущественная основа для экономической деятельности муниципальных образований. 4. Основные направления совершенствования муниципального управления социально-экономического развития муниципальных образований в современных условиях. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1,15 –19, 22, 23, 25; Из разделов 9 – 1, 2, 3, 5, 6, 7, 8	Научная дискуссия, решение ситуационных задач, тестирование
Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	1. Правовой статус гражданина как участника экономических и финансовых отношений. 2. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика. 3. Имущественная основа экономической (предпринимательской) деятельности гражданина (физического лица) 4. Обязательственные правоотношения гражданина (физического лица), как участника экономической деятельности публичного и частноправового характера. Рекомендуемые источники:	Анализ научных статей, правоприменительной практики, решение ситуационных задач, тестирование

	Из разделов 8 – 1 – 4, 15 –19, 22, 23, 25; Из разделов 9 – 3, 5, 6, 7, 8	
Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	1.Юридические лица как субъекты финансово-экономической деятельности. 2. Участие юридического лица в обязательствах публично-правового характера и обязательственных правоотношениях частного характера. 3. Лицензирование деятельности. 4. Роль субъектов малого и среднего предпринимательства в экономике РФ. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 2 –4, 11, 13, 15 –19, 22, 23, 25; Из разделов 9 – 3, 5, 6, 7, 8	Учебные презентации, доклады, работа в малых группах, диспут, анализ норм гражданского законодательства
Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной системы Российского государства	1.Финансы и финансовая система Российской Федерации. 2. Налоговые правоотношения. Правовой статус налогоплательщика. Виды налогов и других обязательных платежей в РФ. 3. Банки и банковская система Российской Федерации. 4. Деньги и денежная система Российской Федерации. Сущность, функции, виды и роль денег в экономике. 5. Правовое регулирование расчетных отношений. 6.Валютные отношения и валютная система РФ. Правовое регулирование валютных отношений. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 1, 5 –9, 12, 15 –19, 22. 23 – 25; Из разделов 9 – 3, 5, 6, 7, 8	Научная дискуссия, доклады, учебные презентации, фронтальный опрос, реферат.
Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	1. Государственное регулирование экономики и предпринимательской деятельности как функция государства. Основные цели государственного регулирования в сфере экономической и предпринимательской деятельности. 2. Методы, средства, формы государственного регулирования экономики. 3. Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере. 4. Прямые и косвенные методы государственного регулирования. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 11 –19, 22, 23, 25; Из разделов 9 –5, 6, 7, 8	Круглый стол, доклады, учебные презентации
Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	1. Формы и способы защиты прав предпринимателей. 2. Органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности. 3. Судебные формы защиты прав предпринимателей. 4. Внесудебные формы защиты прав предпринимателей. 5.Виды юридической ответственности предпринимателей. Рекомендуемые источники: Из разделов 8 – 15 –19, 22, 23, 25;	Анализ норм российского законодательства и правоприменительной практики, решение ситуационных задач, тестирование

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Понятие, содержание и субъекты экономической деятельности и экономических отношений	1. Публично-правовые образования как субъекты экономической деятельности. 2. Правовые основы планирования, бюджетирования. Формулирование региональных экономических задач в рамках конституционно-правового регулирования субъектов РФ и органов местного самоуправления.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Составление глоссария по учебной дисциплине.
Тема 2. Правовое регулирование в сфере экономической деятельности	1. Государственная регистрация и лицензирование. 2. Процедуры оздоровления и банкротства как способы государственного регулирования. 3. Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с нормативными правовыми актами. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к контрольной работе. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 3. Государство Российская Федерация и его субъекты как участники экономической деятельности	1. Порядок получения лицензии. 2. Порядок приостановления действия и аннулирования лицензии. 3. Таможенный и экологический контроль в сфере экономической деятельности. 4. Страховой надзор в сфере экономической деятельности.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Работа с нормативными правовыми актами. Аннотирование книг и статей. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 4. Муниципальные образования как субъек-	1. Механизм регулирования муниципального хозяйства: жилищно-коммунального обслуживания, инженерно-транспортного обеспечения.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Анно-

ты экономической деятельности	2. Финансово-хозяйственные отношения органов местного самоуправления с субъектами муниципальной экономики. 3. Необходимость совершенствования действующего механизма регулирования экономической деятельности муниципального образования.	тирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к решению тестовых, кейсовых заданий, ситуативных задач. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 5. Граждане (физические лица) как субъекты экономической деятельности	1. Крестьянское (фермерское) хозяйство, как субъект экономической деятельности. 2. Обязательственные правоотношения физического лица публичного и частноправового характера.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Написание эссе. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к тестированию. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 6. Юридические лица как субъекты экономической деятельности	1. Правовое регулирование деятельности корпоративных компаний. 2. Правовое регулирование малого и среднего предпринимательства.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презентаций. Подготовка к решению ситуативных задач и тестовых заданий. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 7. Правовые основы экономической, налоговой, бюджетной, банковской и валютной	1. Права и обязанности налогоплательщиков. 2. Налоговое обязательство и его исполнение. 3. Ответственность за нарушение налогового законодательства. 4. Правовой статус Центрального Банка РФ.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания докладов; эссе; презента-

системы Российского государства		ций. Составить схему структуры ЦБР и показать его место в банковской системе РФ. Подготовка к деловой игре. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.
Тема 8. Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности	1. Государственная регистрация и лицензирование как способы государственного регулирования. 2 Государственные институты, обеспечивающие соблюдение законности и правопорядка в экономической сфере.	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания эссе и докладов; презентаций Подготовка к контрольной работе. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета. Составление схемы, отражающей классификацию, подчинённость и функции государственных органов, осуществляющих финансовый контроль.
Тема 9. Защита прав субъектов экономической деятельности и ответственность за нарушения	1. Судебные органы, рассматривающие экономические споры. 2. Основные принципы обеспечения защиты субъектов экономической деятельности при осуществлении государственного контроля (надзора).	Подготовка к семинарским и практическим занятиям. Аннотирование книг и статей. Подбор материала для написания эссе и докладов; презентаций. Подготовка к деловой игре. Работа с методическими материалами на информационно-образовательном портале Финуниверситета.

6.2 Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Примерные задания контрольной работы

1 вариант

1. Функции государства и права в экономической сфере.
2. Проведите сравнительный анализ непосредственного и опосредованного действия экономической функции права.
3. Индивидуальный предприниматель спустя месяц после фактического получения нового паспорта обратился в налоговый орган с сообщением об изменении паспортных данных. Налоговый орган принял решение о привлечении предпринимателя к административной ответственности за несвоевременное представление указанных сведений и назначил административное наказание в виде штрафа в размере 5 тыс. руб.

Каков порядок исполнения постановления о привлечении к административной ответственности в виде штрафа? Возможно ли в судебном порядке уменьшить размер штрафа?

2 вариант

1. Государство как институт регулирования экономических отношений.
2. Каково соотношение материального и процессуального права в экономической сфере?
3. В крестьянском фермерском хозяйстве «З» произошел внезапный падеж 30 коров. Директор хозяйства Б. скрыл данный факт от органов по ветеринарному и фитосанитарному надзору.

Имеется ли в действиях директора состав административного правонарушения? Какие действия должны совершить в данном случае органы, осуществляющие государственный контроль в данной области?

3 вариант

1. Сущность договорных правоотношений и специфики их содержания в отдельных видах договоров.
2. Охарактеризуйте роль государственных институтов соблюдения законности и правопорядка в экономической сфере.
3. Между группой граждан, бывших в числе учредителей АО «Тулачермет», и АО «Росчермет» возник спор, подлежит ли им выплата при выходе из АО «Росчермет» стоимости их вкладов и стоимости части имущества пропорционально их долям в уставном капитале. АО «Росчермет» соглашалось выплатить выбывшим членам АО «Тулачермет» стоимость их вкладов, а также прибыль, полученную обществом на момент выплаты вкладов. Акционеры настаивали на выплате им стоимости части имущества общества пропорционально долям в уставном капитале.

Поскольку стороны к соглашению не пришли, дело было передано в суд. Акционеры считали, что имущество АО «Тулачермет» составляло на момент образования общества и на момент заявления им своих требований общую долевую собственность акционеров. К тому же, право акционеров при выходе из общества получить стоимость имущества пропорционально долям вкладов в уставной капитал закреплено в уставе АО «Тулачермет». АО, возражая против требований акционеров, указывало на то, что имущество принадлежит ему на праве собственности, а в договоре учредителей предусмотрено право акционеров при выходе из общества получить лишь стоимость вкладов.

Кто является собственником имущества хозяйственных обществ и товариществ? Как решить возникший спор?

4 вариант

1. Структура системы норм права в экономической сфере.
2. Охарактеризуйте роль судебных органов при рассмотрении экономических споров.
3. Между АО «Радуга» (поставщиком) и ООО «Восток-маркет» (покупателем) 1 августа 2017 года заключен договор поставки, в соответствии с которым поставщик принял обязательство передать в собственность покупателя согласно накладной, являющейся неотъемлемой ча-

стью договора. В пункте 1.3. договора записано, что право собственности на переданный покупателю товар сохраняется за поставщиком до момента полной оплаты товара покупателем. Стороны договорились, что оплата товара производится в течение 1 месяца после отпуска товара согласно дате в накладной. В соответствии с договором по 7 накладным с 10 января по 10 июля 2018 года поставщик передал покупателю портьерную ткань в количестве 30000 метров на общую сумму 6 000 000 рублей. Ответчик, получив и реализовав полученную ткань, уплатил только 4 500 000 рублей. Основываясь на предоставленном ему Гражданским кодексом РФ праве АО «Радуга» потребовало от ООО «Восток-маркет» вернуть принадлежащий ему товар, а в связи с тем, что это оказалось невозможным, предъявило требование о возмещении ущерба, который на 1 ноября 2018 года составил 2 500 000 рублей.

1. Правомерно ли требование АО «Радуга» о взыскании ущерба в виде стоимости товара с ООО «Восток-маркет», нарушившего свои обязательства по договору поставки? В какой статье ГК РФ закреплена данная норма?

2. Вправе ли было ООО «Восток-маркет» распорядиться полученной тканью, реализовав ее третьим лицам, если полностью свои обязательства по ее оплате оно не выполнило?

3. Какое решение должен, по Вашему мнению, вынести по данному делу арбитражный суд?

5 вариант

1. Сущность отраслей права и специфика содержания суботраслей экономического права: научное исследование.

2. Проведите анализ места и роли права как гарантии собственности и свободы предпринимательства.

3. 10 августа 2017 года был заключен договор аренды автотранспорта № 32, согласно которому АО «Автоколонна №20» (арендодатель) взяло на себя обязательства предоставлять ООО «Перевозчик» (арендатору) автобусы вместимостью не менее 40 пассажиров за плату во временное владение и пользование и оказывать своими силами услуги по управлению ими (осуществлять рейсы) и их технической эксплуатации. В соответствии с пунктом 4.1. договора предусмотрен размер платежей – 150 тысяч рублей в месяц. В силу пунктов 5.1.1. и 5.1.2. договора арендодатель ежедневно предоставляет автобусы в количестве 5 единиц и осуществляет для арендатора не менее 100 рейсов. Арендатор согласно заключенному договору обязался осуществлять начисление и выплату зарплаты водителям арендуемого автотранспорта, отпускных за отработанное время и возмещение вреда, причиненного жизни или здоровью водителей. Однако АО «Автоколонна №20» автотранспорт предоставлен не был. ООО «Перевозчик» обратилось с иском к АО «Автоколонна №20» о взыскании 690 тысяч рублей штрафа за невыполнение рейсов по перевозке пассажиров истца автобусами ответчика.

1. Какой из видов договора аренды транспортных средств имели в виду представители сторон при его заключении?

2. Можно ли считать, что стороны надлежащим образом определили имущество, подлежащее передаче арендатору в качестве объекта аренды? Каковы последствия этого?

3. Удовлетворит ли арбитражный суд исковые требования ООО «Перевозчик»? Обоснуйте свою позицию.

6 вариант

1. Конституционно-правовые основы хозяйственной деятельности.

2. Проанализируйте экономической функции государства.

3. Постановлением Правительства РФ от 19 марта 20XX года № 224 утверждены Правила предоставления из федерального бюджета субсидий российским кредитным организациям на возмещение выпадающих доходов по кредитам, выданным российскими кредитными организациями в 20XX-20XX годах физическим лицам на приобретение легковых автомобилей. В соответствии с п. 6 Правил для получения субсидий кредитная организация не позднее пяти рабочих дней с даты окончания очередного отчетного периода представляет в Министерство промышленности и торговли РФ документы.

Какие именно документы должны быть представлены в Министерство промышленности и торговли? Если банк представит в Министерство промышленности и торговли РФ согласно п. 6 указанных Правил заявку на возмещение за счет средств федерального бюджета выпадающих доходов по кредитам и заверенный кредитной организацией отчет, имеет ли он право на получение субсидий с расчетом запрашиваемой суммы?

7 вариант

1. Правовой статус и правоспособности коммерческих и некоммерческих организаций – юридических лиц.

2. Проведите анализ недействительности сделок в гражданском правообороте.

3. Индивидуальный предприниматель Б. осуществляет пассажирские перевозки автомобильным транспортом вместимостью 15 человек. Должна ли быть у предпринимателя лицензия для осуществления данного вида деятельности? Обязан ли предприниматель организовывать осуществление контроля за техническим состоянием автобусов перед выездом на маршрут и по возвращении на стоянку? Если обязан, то предусмотрена ли административная ответственность за неисполнение данного требования?

8 вариант

1. Правовой статус субъектов экономических правоотношений.

2. Сравните экономической функции государства в распределительной и рыночной экономике.

3. Общество с ограниченной ответственностью «Т» было подвергнуто процедуре банкротства. Гражданин С., являясь руководителем юридического лица и его учредителем, удовлетворял имущественные требования отдельных кредиторов за счет имущества должника в ущерб другим кредиторам. Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина С и ООО «Т» за данные действия при осуществлении процедуры банкротства?

Примеры типовых практико-ориентированных заданий

1. Гражданин П. был привлечен к административной ответственности согласно ч.1 ст. 19.4 КоАП РФ. П. обжаловал постановление по делу об административном правонарушении, указав в жалобе, что налоговые органы относятся к органам, осуществляющим государственный надзор. В соответствии с п. 1.1 приказа ФНС России от 31 мая 2007 г. № ММ-3-06/5382 названные органы вправе вызывать налогоплательщика уведомлением, составленным по форме, утвержденной законодательством. Однако П. был уведомлен о явке в налоговый орган телефонограммой по месту работы.

Является ли такое уведомление гражданина о явке в налоговый орган надлежащим, соответствующим предъявляемым требованиям?

Какое решение по жалобе гражданина П. должно быть принято? Найдите форму надлежащего уведомления и заполните ее от имени налогового органа.

2. Общество с ограниченной ответственностью «а» на территории своего предприятия сжигало отходы производства. Директор общества был привлечен к административной ответственности по ст.8.2 КоАП РФ.

Правомерно ли привлечение должностного лица к административной ответственности за данное правонарушение? Какие органы вправе составлять протокол и рассматривать дело об административном правонарушении по ст.8.2 КоАП РФ? Какие органы осуществляют контроль за утилизацией отходов производства?

3. В Министерстве сельского хозяйства РФ прошло совещание по вопросам финансового оздоровления сельскохозяйственных предприятий, а также усиления контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований на сельскохозяйственных предприятиях.

Какие вопросы входят в компетенцию Министерства сельского хозяйства РФ?

Какова правовая основа деятельности этого Министерства?

4. Рыболовная артель «К» обратилась в Федеральное агентство по рыболовству с заявлением об увеличении квот на лов рыбы осетровых пород.

Входит ли в компетенцию Федерального агентства по рыболовству выдача разрешений на лов рыбы?

Назовите основные задачи и функции данного Федерального агентства.

5. Государственная жилищная инспекция привлекла к административной ответственности управляющую компанию многоквартирного дома, в котором все квартиры приватизированы, по ст. 7.22 КоАП РФ за неудовлетворительное состояние крыши, стен, окон и дверей помещений общего пользования.

Управляющая компания обратилась в суд с жалобой на постановление по делу об административном правонарушении, вынесенном государственной жилищной инспекцией.

Какое решение по данной жалобе должен принять судья?

6. Индивидуальный предприниматель Ш, не являясь членом саморегулируемой организации, выполнил работы по монтажу кровли здания строящейся школы.

Имеет ли право индивидуальный предприниматель или юридическое лицо, не являющееся членом саморегулируемой организации, получить свидетельство о допуске к работам, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства?

Предусмотрена ли КоАП РФ административная ответственность за выполнение работ по инженерным изысканиям, подготовке проектной документации, строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, без свидетельства о допуске к указанным видам работ?

7. Органы государственного строительного надзора вынесли предписание индивидуальному предпринимателю Ж. о прекращении использования жилого помещения в качестве офисного помещения.

Правильно ли вынесенное предписание?

Можно ли использовать квартиру, находящуюся в частной собственности, как офисное помещение?

Предусмотрена ли административная ответственность за данное правонарушение.

Примеры деловых игр

Пример деловой игры 1.

Задание к деловой игре. В адрес магазина поступила партия товара на сумму 150 тысяч рублей по договору, заключенному с фирмой «Партнер». Платежное требование поставщика оплачено полностью.

При осмотре товара часть на сумму 60 тысяч рублей была забракована как несоответствующая государственному стандарту и возвращена поставщику. Часть товара на сумму 15 тысяч рублей были с производственными дефектами, которые магазин устранил своими силами, затратив 2000 рублей, расходы, связанные с возвратом товара фирме «Партнер» составили 2200 рублей.

Фирма заявленную магазином претензию отклонила, ссылаясь на то, что товар поставлялся в коробках организации-изготовителя, его качество не проверялось, был лишь произведен внешний осмотр упаковки, которая не была нарушена.

На претензию, заявленную заводу-изготовителю, ответа не поступило.

Магазин предъявил иск в суд фирме «Партнер» и заводу-изготовителю.

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на:

- 1) представителей истца;
- 2) представителей ответчика – фирмы;

3) представителей соответчика – завода-изготовителя;

4) представителей арбитражного суда.

Представители истца излагают свои требования к поставщику и изготовителю, обосновывая их ссылкой на законодательство.

Представители арбитражного суда формулируют мотивированное решение по делу со ссылками на нормы права.

Пример деловой игры 2.

Задание к деловой игре. Фирма «Металлург» получила от поставщика контейнер с компьютерами. При приемке груза на станции железной дороги было установлено, что контейнер прибыл с исправными пломбами грузоотправителя, без следов повреждений. Однако при выгрузке груза была установлена недостача двух коробок по сравнению с количеством, указанным в железнодорожной накладной. Кроме того, монитор одного из компьютеров оказался поврежденным. При приемке груза на станции железной дороги был составлен коммерческий акт о порче и недостаче груза. Фирма предъявила железной дороге претензию по поводу недостачи и порчи груза.

Железная дорога отказалась удовлетворить предъявленную претензию в связи с тем, что контейнер был с исправными пломбами и без следов повреждения, а погрузка производилась грузоотправителем.

Фирма обратилась с иском в арбитражный суд к железной дороге и соответчику – поставщику компьютеров.

Порядок проведения деловой игры.

Учебная группа делится на:

1) представителей истца – фирмы;

2) представителей ответчика – железной дороги;

3) представителей соответчика – поставщика компьютеров;

4) представителей арбитражного суда.

Представители ответчика – железной дороги и представители соответчика – поставщика компьютеров излагают мотивированные возражения против требований истца.

Представители арбитражного суда формулируют решение по делу со ссылками на правовые нормы

Примерный перечень тем эссе, докладов, рефератов

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности.
2. Государственное регулирование и управление в сфере экономики и их формы.
3. Публично-правовые образования как участники экономической деятельности.
4. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности.
5. Система органов исполнительной власти РФ, осуществляющих государственный контроль и надзор в экономической сфере деятельности.
6. Административная ответственность в сфере экономики.
7. Уголовная ответственность за преступления в сфере экономической деятельности.
8. Лицензирование отдельных видов экономической деятельности.
9. Антимонопольное законодательство и его роль в развитии экономической деятельности.
10. Государственное регулирование и защита конкуренции в экономике РФ.
11. Понятие недобросовестной конкуренции и правовые способы борьбы с ней.
12. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства в РФ.
13. Правовое положение субъектов экономической деятельности.
14. Организационно-правовые формы юридических лиц.

15. Классификация субъектов предпринимательской деятельности и их правовое положение.
16. Субъекты, содействующие продвижению товаров без участия в сделке купли-продажи от своего имени.
17. Некоммерческие специальные субъекты-организаторы товарного оборота, содействующие реализации товара другими субъектами предпринимательской деятельности (оптовые ярмарки, товарные биржи, оптовые продовольственные рынки и др.), их основные задачи и порядок деятельности.
18. Право собственности как основа правового обеспечения деятельности в сфере экономики.
19. Понятие и система гражданско-правовых способов защиты права собственности.
20. Понятие, сущность и значение гражданско-правового договора.
21. Виды договоров в рыночных экономических отношениях.
22. Понятие, исчисление и виды сроков в гражданском праве.
23. Исковая давность. Понятие и виды сроков исковой давности.
24. Порядок осуществления субъектами экономической деятельности денежных расчётов.
25. Порядок осуществления безналичных расчётов.
26. Защита нарушенных прав и интересов субъектов экономической деятельности.
27. Судебный порядок разрешения экономических споров.
28. Административно-правовая защита участников торгового оборота.
29. Основные институты финансового права и их краткая характеристика.
30. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
31. Правовой статус Банка России.
32. Меры, применяемые Банком России, в случае нарушения банковского законодательства.
33. Ценные бумаги, их функции и виды.
34. Понятие иностранных инвестиций и их значение для развития внешнеэкономической деятельности.
35. Рассмотрение экономических споров, осложнённых иностранным элементом.
36. Правовые режимы, применяемые во взаимоотношениях государств в экономической сфере деятельности.
37. Принципы и нормы международного права в сфере правового регулирования экономической деятельности.
38. Взаимодействие частноправовых и публично-правовых средств в правовом регулировании предпринимательской деятельности.
39. Правовое регулирование валютных отношений.
40. Правовое регулирование расчетных отношений.
41. Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.
42. Лизинг как вид инвестиционной деятельности.
43. Прогнозирование и планирование социально-экономического развития.
44. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.
45. **Вопросы для обсуждения на круглом столе «Государственное регулирование конкуренции и монополистической деятельности в Российской Федерации»**
46. по теме 8 «Государственное регулирование и контроль в сфере экономической деятельности»
47. 1. Конкуренция и монополистическая деятельность.
48. 2. Нормативно-правовая основа конкуренции и ограничения монополистической деятельности.
49. 3. Формы недобросовестной конкуренции.

- 50. 4. Антимонопольные органы и их деятельность.
- 51. 5. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
- 52. 6. Нормативно-правовая основа деятельности естественных монополий.
- 53. 7. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий.

Примеры тестовых заданий:

- 1. Признак имущественной обособленности юридического лица означает, что...
 - А) обладание юридическим лицом вещным правом на свое имущество
 - Б) обладание организацией вещным правом на свое имущество
 - В) имущество юридического лица отделено от имущества иных субъектов гражданских правоотношений и принадлежит ему на праве собственности
- 2. Размещение привлеченных денежных средств физических и юридических лиц называется...
 - А) залоговым обязательством
 - Б) принятием законов
 - В) ипотечным кредитом
 - Г) банковским кредитованием
- 3. Ликвидация юридического лица считается завершённой после...
 - А) внесения об этом записи в единый государственный реестр юридического лица
 - Б) назначение ликвидационной комиссии
 - В) полного расчета юридического лица с кредиторами
 - Г) принятие решения об этом собрания кредиторов
- 4. Реорганизация юридического лица не может быть осуществлена в порядке...
 - А) преобразования
 - Б) ликвидации
 - В) разделения и выделения
 - Г) слияния
- 5. Коммерческая организация, уставный капитал которой разделен на доли заранее определенных размеров, образованная одним или несколькими лицами, не отвечающими по ее обязательствам, называется...
 - А) фондом
 - Б) полным хозяйственным товариществом
 - В) акционерным обществом
 - Г) обществом с ограниченной ответственностью
- 6. Срок действия лицензии установлен...
 - А) 6 лет
 - Б) до 10 лет
 - В) до 1 год
 - Г) до 5 лет.
- 7. К процедурам банкротства относится...
 - А) уголовное преследование
 - Б) судебное производство
 - В) конкурсное производство
 - Г) мировое соглашение.
- 8. К основным полномочиям лицензирующих органов относится...
 - А) надзор за юридическими лицами, получившими лицензию
 - Б) предоставление лицензий
 - В) изучение статистики
 - Г) рассмотрение документов.
- 9. Деятельность, направленная на недопущение, ограничение или устранение конкуренции, называется...
 - А) административным проступком

- Б) свободным предпринимательством
 В) государственным регулированием
 Г) монополистической деятельностью.
10. Лицензия может быть аннулирована...
 А) несостоятельности (банкротства)
 Б) утраты дееспособности физического лица
 В) в случае неуплаты лицензионного сбора в течение 3-х месяцев
 Г) изменения обстановки.
11. Сделка, по которой одна из сторон должна получить плату или иное встречное представление, является...
 А) договором аренды
 Б) консенсуальной
 В) возмездной
 Г) безвозмездной.
12. К ценным бумагам не относится...
 А) чек
 Б) вексель
 В) решение суда
 Г) облигация.
13. Ценная бумага должна соответствовать...
 А) правовому обычаю
 Б) указам Президента РФ
 В) международному договору
 Г) установленной для нее законом форме.
14. К валютным ценностям не относится...
 А) драгоценные камни
 Б) недвижимое имущество
 В) иностранная валюта
 Г) драгоценные металлы.

Задания по формированию:

- умения применять теоретические знания для анализа реальности;
- навыка работы с нормативно-правовыми актами

1. Изучите действующее положение о Министерстве финансов РФ и определите основные полномочия этого органа государственного управления
1. Изучите ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле», определите состав валютных ценностей. Как определяет ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» понятия «резидент» и «нерезидент».
2. Составьте схему «Способы обеспечения своевременного возврата кредитов».
3. Письменно проанализируйте особенности договора банковского счета и банковского вклада.
1. На основе материалов учебных пособий по праву рассмотрите основные направления политики органов местного самоуправления по развитию муниципального хозяйства.
2. Напишите эссе на тему «Муниципальное хозяйство как важнейший объект регулирования на уровне города и административного района».
1. В чем заключается отличие статуса гражданина от статуса индивидуального предпринимателя?
1. Изучите содержание гл. 4 ГК РФ. Сформулируйте основные признаки юридических лиц.
2. Составьте таблицу «Виды реорганизации юридических лиц».

3. Составьте проект доверенности.
4. Составьте схему «Виды недействительных сделок».
1. Составьте проект устава какой-либо коммерческой организации. 2. Изучите содержание гл. 27; 28 ГК РФ. Сформулируйте в виде тезисов основные положения о заключении договора. 2. Напишите эссе на тему «Публичная оферта». 3. Проведите сравнительный анализ и укажите особенности договоров займа, кредитного договора и договора безвозмездного пользования (ссуды). 3. Составьте схему «Возможные виды кредитных договоров».
1. На основе ст. 307 и 308 ГК РФ и материалов учебных пособий по праву рассмотрите понятие «Обязательство». Допускается ли односторонний отказ от исполнения обязательства? Изложите Ваше мнение в виде эссе.
1. На основе материалов учебных пособий по праву рассмотрите национальное регулирование защиты иностранных инвестиций. 2. Сформулируйте в виде тезисов значение иностранных инвестиций для развития экономики страны. 3. Охарактеризуйте международных соглашений о взаимной защите и поощрении капиталовложений, заключаемых Российской Федерации с другими государствами.
1. На основе материалов учебных пособий по праву, раскройте механизм государственного управления хозяйственно-экономической деятельностью. 2. Составьте таблицу «Функции представительных органов (Счетной палаты, Правительства, Президента, ФНС, Федеральной службы финансово-бюджетного надзора, Федерального казначейства) в осуществлении финансового контроля».

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями. Эти средства могут быть предоставлены или могут использоваться собственные технические средства;

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на выполнение заданий.

Инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме, устно с использованием услуг сурдопереводчика).

Доступная форма предоставления заданий оценочных средств: в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода).

Доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, с использованием услуг ассистента, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием элементов дистанционных образовательных технологий.

Примерные задания, необходимые для оценки достижения компетенций

Наименование ком-	Наименование ин-	Результаты обуче-	Типовые контрольные
-------------------	------------------	-------------------	---------------------

петенции	дикаторов достижения компетенции	ния (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	задания
Способность к применению в профессиональной деятельности российских и международных нормативных документов (ПКП-1)	1. Демонстрирует знания российских и международных нормативных документов для решения задач профессиональной деятельности	Знать: нормативно-правовое регулирование отдельных договорных отношений законодательством Российской Федерации и нормами международного права при решении отдельных профессиональных задач Уметь: определять отдельные нормы российского и международного законодательства, регулирующие определенные виды договорных отношений при решении конкретных практических задач	Задание 1. Выполните тестовые задания: укажите правильные ответы. 1. Какую правоспособность имеют юридические лица? а) все юридические лица обладают специальной (целевой) правоспособностью; б) все юридические лица (за исключением учреждений и казенных предприятий) обладают общей правоспособностью; в) коммерческие организации (за исключением унитарных предприятий и иных организаций, прямо указанных в законе) имеют универсальную правоспособность, некоммерческие организации обладают специальной правоспособностью. 2. Юридическое лицо действующим законодательством определено как: а) организация, осуществляющая предпринимательскую деятельность и отвечающая по всем своим обязательствам, принадлежащим ей на праве собственности имуществом, которая может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные

			права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; б) организация, которая имеет в собственности, хозяйственном ведении или оперативном управлении обособленное имущество и отвечает по своим обязательствам этим имуществом, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде; в) объединение физических лиц, основанное на их имущественном или трудовом участии, которое может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. 3. С какого момента прекращается правоспособность юридического лица? а) с момента принятия учредителями решения о ликвидации юридического лица; б) с момента завершения расчетов со всеми кредиторами и утверждения ликвидационного баланса; в) с момента внесения записи об исключении юридического лица из государственного реестра. 4. В чем отличие реорганизации от лик-
--	--	--	--

		видации юридического лица? а) реорганизация юридического лица не является прекращением его деятельности, ликвидация всегда связана с прекращением деятельности; б) реорганизация является прекращением деятельности юридического лица с передачей прав и обязанностей в порядке правопреемства, при ликвидации такой передачи прав и обязанностей не происходит; в) реорганизация является изменением формы собственности юридического лица, ликвидация является прекращением деятельности юридического лица. 5. В каких организационно-правовых формах могут создаваться коммерческие организации? а) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий; б) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных иными федеральными законами об отдельных видах коммерческих организаций;
--	--	---

		в) в форме хозяйственных товариществ и обществ, производственных кооперативов, государственных и муниципальных унитарных предприятий, а также в формах, предусмотренных учредителями при создании коммерческой организации. Задание 2. Подготовьте ответы на следующие вопросы: 1) кто является собственником денежных средств, находящихся во вкладе; 2) почему различается правовое регулирование отношений, возникающих из договора банковского вклада, с юридическими и физическими лицами; 3) является ли соблюденным требование к форме договора банковского вклада при открытии вклада «Онлайн» (открытие происходит с использованием банкомата, управление вкладом осуществляется через Интернет) Задание 3. В одной из зарубежных стран суд наложил арест на активы Банка России в целях обеспечения исполнения Российской Федерацией финансовых обязательств перед иностранным инвестором. Возможно ли согласно российскому праву исполнение финансовых требований к Российской Федера-
--	--	--

		ции за счет имущества Банка России? Задание 4. ПАО «Добро» заключило договор подряда с физическим лицом на оказание услуг по ремонту компьютерного оборудования. Договор заключен на месяц. Согласно положениям договора, Общество перечислило гражданину Иванову А.А. аванс в размере 50 % от стоимости работ. После окончания работ Общество перечислило оставшуюся сумму денег. Как налоговый агент «Добро» удержал и перечислил в бюджет суммы НДФЛ с гражданина Иванова А.А. при окончательном расчете? Налоговый орган привлек ПАО «Добро» к ответственности за несвоевременное исполнение налоговой обязанности. Расцените сложившуюся ситуацию. Оцените действия сторон. Задание 5. В виде сравнительной таблицы отразите отличия факторинга от цессии или кредитного договора. Задание 6. Назовите формы безналичных расчетов, предусмотренные российским законодательством. Составьте перечень нормативных актов, которыми регулируются
--	--	--

			ется их применение.
--	--	--	---------------------

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Правовое регулирование экономической деятельности»

1. Понятие правового регулирования экономической деятельности.
2. Основные направления правового регулирования экономической деятельности.
3. Источники правового регулирования отношений в сфере экономической деятельности: понятие, виды.
4. Принципы и нормы международного права в сфере регулирования экономической деятельности.
5. Конституционно-правовые основы организации экономической деятельности в Российской Федерации.
6. Конституционные принципы организации экономической деятельности в Российской Федерации.
7. Предпринимательская деятельность как разновидность экономической деятельности: понятие, признаки, формы, виды.
8. Формы и методы государственного регулирования предпринимательской деятельности в Российской Федерации.
9. Гражданско-правовое регулирование экономической деятельности хозяйствующих субъектов.
10. Административно-правовое регулирование экономической деятельности в Российской Федерации.
11. Составы административных правонарушений, связанные с посягательствами на собственность и иные экономические отношения. Основания ответственности и санкции.
12. Субъекты экономической деятельности.
13. Государство как участник гражданских правоотношений.
14. Правотворческая деятельность органов местного самоуправления в области финансово-экономической деятельности.
15. Корпоративное (локальное) правотворчество в сфере финансово-экономической деятельности хозяйствующего субъекта.
16. Роль делового оборота в регулировании экономических (предпринимательских) отношений между хозяйствующими субъектами.
17. Роль и значение судебной практики и обобщающих постановлений Пленума Верховного Суда РФ в регулировании экономической деятельности в Российской Федерации.
18. Основные направления, цели, задачи, принципы, методы осуществления экономической деятельности современного российского государства.
19. Полномочия Президента РФ, Правительства РФ, Счетной Палаты РФ в области финансово-экономической деятельности.
20. Роль Министерства экономического развития, Министерства финансов РФ, Министерства промышленности и торговли РФ и подведомственных им федеральных служб, и агентств в управлении финансово-экономической деятельностью.
21. Органы государственной власти и управления субъектов Российской Федерации, реализующие цели и задачи государственных образований в области экономической деятельности.
22. Формы участия государства Российская Федерация и его субъектов в предпринимательской деятельности.
23. Субъекты управления финансовой системой в Российской Федерации.
24. Правовое регулирование бюджетных отношений.
25. Налоговые правоотношения: понятие, структура.

26. Понятие и виды субъектов налоговых правоотношений, их права и обязанности
27. Общие положения о налоговом контроле. Виды проверок.
28. Понятие и основные виды налоговых правонарушений.
29. Понятие и виды налоговых санкций.
30. Защита прав и интересов налогоплательщиков от неправомерных действий налоговых органов.
31. Правовой статус налогоплательщика.
32. Государственные внебюджетные фонды Российской Федерации.
33. Законодательство о банковской деятельности.
34. Понятие и виды кредитных организаций.
35. Основные операции, осуществляемые банками.
36. Правовое регулирование деятельности Центрального банка Российской Федерации.
37. Центральный банк Российской Федерации как юридическое лицо.
38. Центральный банк Российской Федерации как орган банковского регулирования и надзора.
39. Ответственность за нарушения банковского законодательства.
40. Правовые основы валютного регулирования и контроля.
41. Понятие и основные направления валютного регулирования в РФ.
42. Полномочия государственных органов в сфере валютного контроля.
43. Денежная система Российской Федерации. Правовое регулирование расчетных отношений.
44. Правовой режим денежных средств.
45. Правовое обеспечение деятельности органов местного самоуправления в экономической сфере.
46. Правовой статус гражданина - предпринимателя.
47. Правовой статус гражданина (физического лица) налогоплательщика.
48. Понятие и признаки юридического лица.
49. Понятие собственности и права собственности.
50. Приобретение и прекращение права собственности.
51. Формы и виды права собственности.
52. Право долевой и совместной собственности.
53. Понятие и исполнение обязательств. Множественность лиц в обязательстве.
54. Гражданско-правовой договор: понятие, значение, условия.
55. Содержание и форма гражданско-правового договора.
56. Заключение гражданско-правового договора, его основные стадии.
57. Основания, порядок и последствия изменения и расторжения гражданско-правового договора.
58. Сроки в гражданском праве: понятие, виды, порядок исчисления.
59. Правовые основы инвестиционной деятельности.
60. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
61. Правовые основы и порядок лицензирования отдельных видов предпринимательской деятельности.
62. Лицензирующие органы, их полномочия. Основания приостановления и аннулирования лицензий.
63. Понятие и общая характеристика антимонопольного законодательства.
64. Правовые формы ограничения монополистической деятельности.
65. Государственный контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.
66. Виды ответственности за нарушение антимонопольного законодательства. Ответственность коммерческих организаций и их руководителей.

7.3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректора, директора Тульского филиала Финуниверситета о контроле уровня освоения и сформированности компетенций студентов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные акты

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993)
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 30.11.1994 N 51-ФЗ (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.01.1996 N 14-ФЗ (действующая ред.). [http:// www.garant.ru](http://www.garant.ru).
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья) [Электронный ресурс]: федер. закон от 26.11.2001 N 146-ФЗ (действующая ред.). <http://www.base.consultant.ru>
5. О некоммерческих организациях[Электронный ресурс]: федер. от 12.01.1996 N 7-ФЗ (действующая редакция) <http://www.base.consultant.ru> О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс]: федер. от 26.10.2002 N 127-ФЗ (действующая редакция) <http://www.base.consultant.ru>
6. О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.03.1999 № 46-ФЗ. (действующая редакция). <http://www.base.consultant.ru>
7. Об акционерных обществах [Электронный ресурс]: федер. от 26.12.1995 N 208-ФЗ (действующая редакция) <http://www.base.consultant.ru>
8. О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» [Электронный ресурс]: федер. закон от 08.09.2001 г. № 129-ФЗ (действующая редакция). <http://www.base.consultant.ru>
9. О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс]: федер. закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ. (действующая редакция). <http://www.base.consultant.ru>
10. О финансовой аренде (лизинге) [Электронный ресурс]: федер. закон от 29.10.1998 N 164-ФЗ. (действующая редакция). <http://www.base.consultant.ru>

Основная литература

11. Попова Н. Ф. Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. А. Лапиной. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 307 с. <https://urait.ru/bcode/537533> (дата обращения: 19.04.2024).

Дополнительная литература

- 12.Правовое регулирование экономической деятельности [Электронный ресурс]: учебник / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 398 с. <https://urait.ru/bcode/543102> (дата обращения: 19.04.2024).
- 13.Морозов Г. Б. Правовое регулирование предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 457 с. <https://urait.ru/bcode/539575> (дата обращения: 19.04.2024).
- 14.Предпринимательское право. Правовое регулирование отдельных видов предпринимательской деятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. Ф. Ручкина [и др.]; под ред. Г. Ф. Ручкиной. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2024. 553 с. <https://urait.ru/bcode/544336> (дата обращения: 19.04.2024).

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.rospravosudie.com/ Сайт РосПравосудие
2. <http://www.pravo.gov.ru/> Официальный интернет-портал правовой информации /Государственная система правовой информации
3. www.garant.ru справочная правовая система Гарант
4. www.consultant.ru справочная система Консультант Плюс
5. <http://law-education.ru/> юридический портал для студентов
6. <http://publication.pravo.gov.ru/SignatoryAuthority/region71> официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Обучение по дисциплине предполагает изучение курса на аудиторных занятиях (лекции и семинарские занятия) и самостоятельной работы. Семинарские занятия по дисциплине предполагают их проведение в различных формах с целью выявления полученных знаний, умений, навыков и компетенций. Курс предполагает широкое использование интерактивных методов обучения. Для проведения семинарских занятий активно используются методы работы в малых группах, вовлечение в индивидуальную работу. При проведении семинарских занятий используются презентации.

Студентам необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, методическими разработками по данной дисциплине, имеющимся на образовательном портале и сайте кафедры.

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, студентам необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удалось – обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Студентам при подготовке к семинарским занятиям следует:

- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и там, где это необходимо, нормативно-правовые акты, интернет-источники;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении практико-ориентированных заданий, заданных для самостоятельного решения;
- в ходе семинара давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы.

Самостоятельная работа – один из основных элементов учебного процесса, который: способствует усвоению знаний; обеспечивает формирование профессиональных компетенций, умений и навыков; максимально развивает познавательные и творческие способности личности; формирует навыки планирования и организации рабочего времени; расширяет кругозор.

Цель самостоятельной работы студентов - формирование способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов включает в себя: подготовку к лекциям, семинарским занятиям, выполнение заданий для самостоятельной работы.

Существует множество типов и видов заданий для самостоятельной работы студентов. В их числе:

- поиск и систематизация информации по определенной проблеме, теме;
- анализ первичных документов;
- подготовка реферата, доклада, эссе по значимым социальным и правовым проблемам;
- визуализация доклада, сообщения;
- составление интеллектуальных карт по некоторой проблеме;
- составление блок-схемы или сетевого графика некоторого развивающегося или планируемого процесса;
- выявление и систематизация причин некоторого явления;
- проведение ситуационного анализа по предложенной схеме или самостоятельно;
- составление аналитического портрета и т.д.

К числу наиболее опробованных на практике форм учебной работы можно отнести письменное домашнее задание в виде аннотации, реферата, конспекта, дайджеста.

Под аннотацией понимается сжатое (не более 1 – 1,5 страницы) изложение основного содержания книги, статьи, доклада, политического или иного текстового документа.

Реферат – более развернутое (в пределах 8 – 12 страниц) изложение содержания книги либо обзор некоторой проблемы, темы с обязательным указанием использованных источников.

Конспект – изложение научного, общественно – политического, литературно-художественного произведения с сохранением его основных положений (сокращенная запись устного выступления)

Дайджест – свободный авторизированный пересказ научного, общественно-политического или литературного произведения, по существу, новое самостоятельное литературное произведение; адаптированное изложение литературного произведения.

Методические указания по подготовке эссе

Эссе – творческая работа небольшого объема и свободной композиции, выражающая индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующая на исчерпывающую трактовку предмета. Эссе предполагает свежее, субъективно окрашенное мнение о чем-либо и может иметь научный, философский, историко-биографический, публицистический, литературно-критический или беллетристический характер. Эссеистический стиль отличает образность, афористичность и установка на разговорную интонацию и лексику. Данная форма позволяет свободно изложить простыми, незарегламентированными словами собственные мысли.

Эссе предполагает не только написание текста, но и устное выступление с ним на семинарском занятии. Оценивается как содержание эссе, так и стиль его преподнесения: свобода владения материалом, образность, ораторское мастерство. Рекомендуемый объем эссе – до 5 – 6 страниц текста.

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ, подготовки докладов и презентаций, решения практических задач. Основными формами текущего контроля знаний являются:

обсуждение вынесенных в планы семинарских занятий вопросов тем и контрольных вопросов;

решение практических задач и их обсуждение с точки зрения умения формулировать выводы, вносить рекомендации и принимать эффективные управленческие решения;

участие в научной дискуссии по темам дисциплины;

обсуждения законодательных, нормативно-правовых актов, научных трудов и публикаций по темам дисциплины.

Вышеперечисленные виды деятельности не только вовлекают студентов в учебный процесс, они так же способствуют развитию критического мышления и умения работать в группе.

Методические указания по выполнению контрольной работы

Задания контрольной работы включают в себя два контрольных теоретических вопроса и задачу. Ответ на контрольный теоретический вопрос предполагает изложение его сущности. При решении задачи требуется не только написать ответ, но и показать ход ее решения, объясняя каждое действие решения задачи.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения

лицензионное отечественное:

1. Антивирусная защита Kaspersky Endpoint Security.
2. Astra Linux.
3. LibreOffice.

лицензионное импортное:

ПО для ТСО лиц с ограниченными возможностями здоровья

свободно распространяемое:

Архиватор KDE (Ark)

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс»
3. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
4. Информационно-образовательный портал Финансового университета. - <http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации- не используются

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса в рамках дисциплины необходимо наличие специальных помещений.

Специальные помещения представляют собой аудитории для проведения лекций, семинарских и практических занятий, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Проведение лекций и семинаров в рамках дисциплины осуществляется в помещениях:

- оснащенных демонстрационным оборудованием;
- оснащенных компьютерной техникой, обеспечивающей доступ к сети «Интернет» и к электронной информационно - образовательной среде Финансового университета.